

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

  
Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное обслуживание молодежи

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Управление молодежной политикой очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью), утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 года № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сурнина Татьяна Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой

социальной педагогики

и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений

и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических и методологических оснований как базы для технологии практической работы по организации социального обслуживания молодежи; определение содержания и сущности социального обслуживания молодежи.

Задачи: сформировать представления об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи; определить значение молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе; раскрыть основные направления и методы социального обслуживания молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальное обслуживание молодежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных ключевых понятий социологии и социальной психологии, представления об основных механизмах мышления и поведения людей; умения использовать положения и категории ранее изученных дисциплин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История молодежной политики», «Технологии реализации молодежной политики», «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ПК–3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК 3.1. Знаком с организационно-управленческими методами в сфере молодежной политики; ПК 3.2. Использует организационно-управленческие методы в процессе реализации работы в сфере молодежной политики; ПК 3.3. Осуществляет	Знает: технологии развития активности, лидерства и самоуправления молодежи. Умеет: давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики. Владеет: навыками самостоятельного

	организационно-управленческую работу в сфере молодежной политики	квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	22	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.** Многовариантность определения молодежи. Проблемы молодежи в процессе социализации в обществе. Понятие и система молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации.

**Тема 2. Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.** Понятие и инфраструктура системы учреждений органов по делам молодежи. Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ.

Реализация функций государственной молодежной политики в Российской Федерации.

**Тема 3. Сущность организации социального обслуживания молодежи.** Основные понятия по социальному обслуживанию молодежи. Специфика социального обслуживания молодежи. Принципы социального обслуживания молодежи. Модели деятельности, связанные с социальным обслуживанием молодежи.

**Тема 4. Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.**

Организационные основы социальной работы с молодежью. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью.

**Тема 5. Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.** Объекты социальной работы. Классификация объектов в практике социального обслуживания молодежи. Субъекты социального обслуживания молодежи.

**Тема 6. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.**

Основные закономерности социальной работы. Принципы социальной работы. Методы социальной работы. Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью. Принципы и задачи социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью. Особенности социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью.

**Тема 7. Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.**

Основные характеристики клиентов социального обслуживания. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Организация досуга молодежи. Технология организации массовых мероприятий

**Тема 8. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.**

Общая характеристика нормативно-правовой базы развития социальных молодежных служб. Структура и задачи социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы. Комплексные социальные службы.

**Тема 9. Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.**

Молодая семья как социальный феномен. Комплексная поддержка молодой семьи. Молодая семья как группа социального риска. Функции социальной работы с молодой семьей. Социальная поддержка и защита молодой семьи.

**Тема 10. Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.**

Понятие социальной уязвимости молодежи и ее характеристики. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям

молодежи. Социальное обслуживание девиантной молодежи.

#### **Тема 11. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи**

Характерные особенности социальной работы с молодыми правонарушителями. Формы социальной работы с молодыми людьми, употребляющими наркотики и наркозависимыми. Задачи социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Специфика социальной работы с молодыми мигрантами. Особенности социальной работы с молодыми женщинами. Технология реабилитации дезадаптированных подростков. Технологии социальной работы с семьей с несовершеннолетними детьми подросткового возраста.

#### **Тема 12. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.**

Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям. Концепция независимой жизни инвалидов. Сущность социальной работы с молодыми инвалидами. Характеристика технологий социальной работы с инвалидами. Цели и задачи реабилитационной работы. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	2	2
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.		
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	2	-
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.		2
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	2	-
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.		-
7	Особенности социального обслуживание разных категорий молодежи.	2	-
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.		-
9	Современные подходы к изучению функций, статуса,	2	-

	типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.		
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	2	-
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	2	-
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.		-
<b>Итого:</b>		14	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	2	2
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.	2	
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	2	2
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.		
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	2	2
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.	2	
7	Особенности социального обслуживание разных категорий молодежи.	2	2
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.	2	
9	Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.	2	-
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	2	
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	2	
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.	2	
Итого:		22	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	Конспект	3	7
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	5	7
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	Составление таблицы, конспект	3	7
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.	Составление таблицы, конспект	3	7
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	Конспект	3	7
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.	Конспект	5	7
7	Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.	Составление таблицы, конспект	3	7
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.	Изучение теоретического материала, написание конспекта,	3	7
9	Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.	Изучение теоретического материала, написание конспекта	3	7
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	Составление таблицы, конспект	5	8
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	Изучение теоретического материала, написание конспекта	5	8
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.	Изучение теоретического материала, написание конспекта	4	8
Итого:			45	87



#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение индивидуальных заданий, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата), письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. – Красноярск : СибГУ им. академика

М. Ф. Решетнёва, 2019. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147596>.

2. Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 232 с. – ISBN 978-5-94047-420-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63978>.

3. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-4535-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141420.html>.

4. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 234 с. – ISBN 978-5-394-04090-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107822.html>.

Б) дополнительная литература:

1. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-394-05159-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144071.html>.

2. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-4263-0805-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146091.html>.

3. Дегтярева, И. И. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева. – Сочи : СГУ, 2022. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351719>.

В) интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]